

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位	名称: 北京体育大学
	代码: 10043
授权学科 (类 别)	名称: 电子信息
	代码: 085400
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 3 月 2 日

# 目 录

学位授权点建设年度报告 .....	2
一、总体概况 .....	3
(一) 培养目标 .....	3
(二) 学位标准 .....	3
二、基本条件 .....	5
(一) 培养方向 .....	5
(二) 师资队伍 .....	6
(三) 科学研究 .....	6
(四) 教学科研支撑 .....	7
(五) 奖助体系 .....	9
三、人才培养 .....	10
(一) 招生选拔 .....	10
(二) 党建和思想政治教育 .....	11
(三) 课程教学 .....	13
(四) 导师指导 .....	14
(五) 学术训练 .....	15
(六) 学术交流 .....	17
(七) 质量保证 .....	18
(八) 学风建设 .....	18
(九) 培养成效 .....	20
三、服务贡献 .....	20
(一) 科技助力竞技体育 .....	20
(二) 科技赋能大众健康 .....	21
(三) 积极服务国家与地方经济发展 .....	21
四、存在问题和下一年度计划 .....	21
(一) 存在问题 .....	21
(二) 下一年度计划 .....	22

## **一、总体概况**

### **(一) 培养目标**

本学科旨在培养具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有电子信息工程方面坚实的基础理论和宽广的专业知识，熟悉行业相关规范，具有良好的职业素养，掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立担负工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力；能够利用电子信息工程专业理论知识解决体育科学问题的复合型、桥梁型高级专业人才。要求学生：

1. 具备高尚的道德情操、良好的科学精神和科学素养；
2. 系统掌握电子信息专业的基本原理、基本理论和基本方法，熟悉国内外本领域研究成果和技术发展趋势；
3. 熟悉并掌握本领域科学的研究方法和技术，具备从事与本领域相关的工作技能，具有批判性思维和解决电子信息相关工程实践问题的能力，对本领域的重要问题具有独到见解。
4. 熟练掌握 1 门外语，能熟练阅读本专业的外文资料，具有较好的写作能力和进行国际学术交流的能力。

### **(二) 学位标准**

研究生标准学制为 3 年，最长学习年限为 6 年，其中第一年为课程学习阶段，后两年为实践、科研和完成学位论文阶段。本学科要求所修读的总学分不少于 42 学分（16 学时/学分）。

课程分为公共课、基础课（含核心课和专业选修课）、方向课、

选修课，其中，本专业硕士生需修公共课 11 学分，基础课和方向课合计不少于 27 学分；培养过程包括学术活动、实践活动、中外经典著作和专业文献阅读，共 4 学分。课程及学分具体如下：

## 1. 研究生课程（38 学分）

### （1）公共课（11 学分）

新时代中国特色社会主义理论与实践（2 学分）、自然辩证法概论（1 学分）、专业硕士英语（4 学分）、研究基础与研究方法（2 学分）、如何写好科研论文（2 学分）。

### （2）基础课和方向课（27 学分）

课程内容反映学科基本要求，体现出内容新、专业精、前沿性强的特点。其中，本专业硕士生需修专业核心课不少于 14 分，专业方向课不少于 3 学分。

## 2. 培养过程（4 学分）

### （1）学术活动（1 学分）

在读期间必须参加本学科的学术活动，包括但不限于校内外组织的学术沙龙、专题学术讲座、学术论坛、学术会议等。审核工作以《北京体育大学研究生学术活动管理规定》为基础，以学院制定的学术活动实施细则为标准进行。

### （2）实践活动（2 学分）

在读期间必须参加实践活动，包括但不限于专业教学实习、科研服务、社会实践等。审核工作以《北京体育大学研究生社会实践活动管理规定》为基础，以学院制定的实践活动实施细则为标准进行。

### (3) 中外经典著作和专业文献阅读 (1 学分)

在读期间必须阅读本学科限定的中外经典著作和专业文献，具体书目详见附件。审核工作以学院制定的实施细则为标准进行。

学满学制规定的年限，完成培养方案规定的全部课程及培养过程，各科成绩合格并取得规定学分的研究生，可以申请毕业并获得研究生毕业证书；未达到条件的，按照延期毕业处理，超过学制年限的按照《北京体育大学研究生学籍管理规定》处理。

符合毕业条件，并且符合《北京体育大学申请研究生学位代表性成果要求》的可以申请研究生学位，通过学位论文答辩的可以获得研究生学位证书。

## 二、基本条件

### (一) 培养方向

目前学位授权点已经形成了智能体育装备设计、智能运动感知技术研究与应用、体育大数据分析与应用等 3 个培养方向，具体如下：

#### 1. 智能体育装备设计

开展物联网技术、传感器技术、移动互联网技术、3D 打印技术在智能体育装备中的应用研究。

#### 2. 智能运动感知技术研究与应用

开展体域网、计算机视觉、传感器技术在动作质量评价、辅助训练系统、智能裁判系统、智能康复系统、运动训练监控系统、青少年体质健康评价中的应用研究。

### 3. 体育大数据分析与应用

开展数据驱动的团体运动表现分析模型研究、团队运动多时空决策模型研究以及体育大数据可视化等应用研究。

### （二）师资队伍

电子信息专业学位硕士学位点（以下简称学位点）通过高层次人才引进和师资高质量培养，师资规模不断扩大，教师结构持续优化，建成体育特色鲜明、学科交叉融洽的教学与科研团队。电子信息专业学位硕士学位点师资规模不断扩大，现有 24 位专任教师。其中教授 3 人，副教授 6 人，平均年龄 34.2 岁，博士占比 96%，教师队伍年龄、职称、行业经历等结构合理。团队教师均具有深厚的教育背景和丰富的科研经验，涵盖体育大数据与运动表现分析涉及的运动科学、运动生物力学、计算机科学、数据科学等多个专业领域，为体育大数据相关教学和科研活动展开打下坚实的基础。

### （三）科学研究

学院现有在研国家自然科学基金项目 5 项，北京市自然科学基金项目 2 项，主动健康课题“运动负荷精确测量关键技术研究和相关系统研发”进展顺利。2024 年度新获批国家自然科学基金 2 项，体育总局科技成果转化与推广服务采购项目 1 项，横向项目多项（如表 1）。全年共发表高水平学术论文 21 篇，人均 1.1 篇/人，其中影响因子最高达到 9.8，全年共申请 5 项专利，两项专利和一篇学术论文入选学校优秀科研成果；进一步增加科技成果转化，与华为终端、七波辉、安踏、慕思、科大讯飞等公司达成深度合作；在服务国家竞技体育方

面，也取得了很好进展，本年度获得了体育总局科教司科技成果转化与推广服务项目“游泳运动智能化水上水下多角度同步视频辅助分析系统开发与应用”。

表 1 本学位点 2024 年度获批科研项目

项目级别	项目类型	课题名称	执行期限	项目金额（万元）
国家级	国家自然科学基金面上项目	基于先验信息与非凸方法的低秩张量恢复理论与算法	2024年1月至2027年12月	43.5
国家级	国家自然科学基金青年科学基金项目	融合非凸低秩约束和分数域先验的体育视频图像复原方法研究	2024年1月至2026年12月	30
省部级	体育总局科技成果转化与推广服务采购项目	游泳运动智能化水上水下多角度同步视频辅助分析系统开发与应用	2024年12月至2026年12月	118
横向	国家体育总局体育科学研究所	体育大模型测试数据集创建及测试	2024年9月至2026年12月	4.2
横向	华为终端有限公司	穿戴设备对跑步生理指标的测量和应用	2024年4月至2025年4月	112
横向	北京学创智能体育科技有限公司	篮球体能测试分析服务合同I期	2024年11月至2025年12月	5

#### (四) 教学科研支撑

##### 1. 科研平台

###### (1) 中国体育大数据中心

该中心将在智能体育、健康中国、竞技体育和大众体育的数据采

集、建模、分析和应用等方面展开研究，为国家体育事业发展提供数据支撑。首先在足球、篮球、排球以及田径项目方面开展数据采集和分析工作，数据力争覆盖中超、中甲、中乙、CBA，排超等联赛数据，另外，结合我校“大学+基地”的办学定位，对于我校开展的青训工作，也提供全方位的数据支持。自主研制的大数据平台能够在青训、国家队得到使用。

## （2）智能体育装备研发中心

该中心将依托科技冬奥项目，进行冬季运动装备运动表现和预防损伤的功能性检测展开研究，结合运动员主观评价、实测效能数据和人体动力学模型，构建冬季运动装备使用安全性评价体系，并制定相应的测试标准，同时研发冬季运动装备运动表现和预防损伤的功能性检测平台，通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）检测能力认证。

## 2. 基地

本学位点依托“国家体育总局体育产业研究基地”开展智能体育工程的成果落地转化应用。同时为满足专业硕士学位研究生实践能力培养的需求，体育工程学院建立了校内与校外结合、教学与科研联动的基地体系，为学生提供了从理论学习到实践应用的完整路径。

2024 年度，学位点在原有 9 个体育人才实践基地的基础上，进一步建设了“青少年体育人才教学实践基地”（详见表 2）。基地接收专业实践学生人数 10 人，基地导师 5 人。

表2 本学位点建设的人才实践基地

序号	基地名称	合作单位	设立时间
1	北京体育大学体育人才实践基地	安踏（中国）有限公司	2023
2	北京体育大学体育人才实践基地	舒华体育股份有限公司	2023
3	北京体育大学体育人才实践基地	南通铁人运动用品有限公司	2023
4	北京体育大学体育人才实践基地	北京普康科健医疗设备有限公司	2023
5	北京体育大学体育人才实践基地	清德智体（北京）科技有限公司	2023
6	北京体育大学体育人才实践基地	北京诺亦腾科技有限公司	2023
7	北京体育大学体育人才实践基地	大连锐动科技有限公司	2023
8	北京体育大学体育人才实践基地	科大讯飞股份有限公司	2023
9	北京体育大学体育人才实践基地	慕思健康睡眠股份有限公司	2023
10	青少年体育人才教学实践基地	七波辉品牌运营有限公司	2024

### 3. 仪器设备

专硕点配备了大量与体育训练、运动表现相关的先进仪器设备，这些设备涵盖了数据采集、性能分析、训练干预等多个领域，为专业硕士研究生的科研与实践提供了全方位支持。

### （五）奖助体系

在专硕点的建设中，奖助体系是吸引优秀生源、保障学生潜心学业、激励创新成果的重要支撑。本年度，专硕点以《北京体育大学研究生国家奖学金评定办法》及《北京体育大学研究生学业奖学金评定办法》为政策依据，编制了《北京体育大学体育工程学院 2024-2025 学年研究生国家奖学金评审工作实施细则》、《北京体育大学体育工程

学院 2024-2025 学年研究生学业奖学金评审工作实施细则》。基于此建立起涵盖国家奖学金、国家助学金及学业奖学金的立体奖助体系。2024 年度，专硕点共评选国家奖学金 2 人、国家助学金 39 人及学业奖学金 39 人，覆盖率为 100%（详见表 3）。

表 3 本学位点 2024 年度奖助学金统计表

项目名称	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	2024	4.00	2
国家助学金	2024	23.40	39
学业奖学金	2024	13.02	39

### 三、人才培养

本学位点始终坚持以“服务需求、提高质量”为核心，遵循专业学位研究生教育规律，致力于培养具备扎实体育工程理论基础、卓越实践创新能力、崇高科学精神与职业素养的高层次复合型人才，形成了一套贯穿招生、培养、答辩到就业全环节的人才培养体系。

#### （一）招生选拔

本学位点高度重视优质生源的遴选与吸引工作，形成了多元化、高质量的招生选拔机制。

##### 1. 多元招生渠道

在保障全国硕士研究生统一招生考试这一主渠道的基础上，积极拓展推荐免试（保研）与优秀大学生暑期夏令营等多元化招生途径。本年度学位点制定了《北京体育大学 2024 年优秀大学生暑期夏令营招生简章》并面向全国高校 2025 年应届本科毕业生发布。优秀大学生暑期夏令营活动于 2024 年 7 月 3 日以线上方式举办。活动分为开

营仪式、名师讲座、专题报告、考生面试四个环节。经过综合考核，根据综合考核成绩选拔出优秀营员（综合成绩达到6分及以上者），统一颁发优秀营员证书，并在北京体育大学招生网站(zs.bsu.edu.cn)予以公示。

若优秀营员获得所在本科毕业院校推免资格且占用所在高校推免名额，且今年9月份报考我院推免生，可根据我院招生计划并结合本人综合成绩排序，拟录取为我学位点2025级推免生。

未获得所在本科毕业院校推免资格，但第一志愿报考我学位点2025年硕士研究生，初试成绩达到2025年北京体育大学体育工程学院硕士生初试成绩基本要求进入复试者，在同等情况下优先录取。

## 2. 科学选拔标准

在复试环节，注重对考生专业素养、工程实践能力、创新思维和综合素质的全面考查。复试方案不仅包括专业笔试与综合面试，还特别强调对考生本科阶段科研实践经历、学科竞赛成果以及职业发展规划的评估，确保选拔出最符合本领域培养目标的学生。

## （二）党建和思想政治教育

坚持立德树人根本任务，将党建与思想政治工作贯穿于人才培养全过程，为培养社会主义建设者和接班人提供坚强政治保证和思想引领。

### 1. 党建工作引领

在学院党委的领导下，加强研究生党支部建设，充分发挥学生党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。规范执行“三会一课”

制度，定期开展主题党日活动，深入学习党的理论创新成果与国家大政方针，提升研究生的政治理论素养和社会责任感。全年共召开党总支委员会 10 次、党政联席会 42 次，组织 5 次体育工程学院理论中心组（扩大）学习活动，学习贯彻党的二十届三中全会精神和接见我国第 33 届巴黎奥运会成员的重要讲话精神。开展了主题为“弘扬照金精神，赓续红色血脉，推动新质科技，赋能体育强国”社会实践活动，实践团队最终获得了校级“优秀团队”，负责人获得“先进个人”，老师获得“先进工作者”等荣誉称号。智能体育装备教学团队党支部获得北京体育大学校级党建工作“样板支部”培育创建单位。

## 2. 思政教育融合

构建“课程思政”与日常思政教育协同育人的大格局。要求专业课程教学融入科学精神、工匠精神、体育精神与职业道德教育。通过组织新生入学教育、专题理论学习、社会实践等多种形式，坚定学生的理想信念，培养学生的爱国情怀与使命担当，引导学生将个人发展融入体育强国与国家科技自立自强的战略需求之中。全体教师把思政元素融入到课堂教学全过程。为了进一步提升教学质量，学院组织了青年教师基本功大赛、“最美教师”教学大赛、教学创新团队比赛、优质本科教案等活动。陶宽获北京市教学创新大赛优秀奖、北京体育大学“最美教师”荣誉称号；完成了一项北京市人工智能通识课“AI+典型应用场景”首批案例教改项目“人工智能助力体育科技”，全年指导学科竞赛获省部级三等奖以上 9 项，其中包括“互联网+”创新创业大赛北京赛区一等奖、三等奖、美国大学生数学建模竞赛二等奖、

中国大学生计算机设计大赛北京市二等奖等。陶宽指导 1 项北京市大学生创新创业项目，并获北京市教工委颁发的北京市优秀本科毕业论文指导教师、北京市优秀创新创业导师荣誉称号。在第三届全国体育科技创新大赛中斩获佳绩，获得一金二银一铜的好成绩，并获得了最佳组织奖，是获奖最多的体育院校。

### （三）课程教学

本学位点构建了科学、前沿、交叉融合的课程体系，并持续推进教学改革，保障教学质量。课程体系设计方面，课程设置紧密围绕体育工程领域的核心知识体系，核心课程模块涵盖体育科学基础理论、工程技术前沿应用及专业实践技能。开设了必修课 17 门，选修课 17 门，确保学生知识结构的系统性与前沿性（如表 4）。教学改革与资源建设方面，积极推动教学模式改革，倡导案例教学、项目式学习等以学生为中心的教学方法。依托学院的先进科研平台与实验设备，将最新的科研成果转化成教学资源，实现科研反哺教学。组织了青年教师基本功大赛、“最美教师”教学大赛、教学创新团队比赛、优质本科教案等活动。陶宽获北京市教学创新大赛优秀奖、北京体育大学“最美教师”荣誉称号；完成了一项北京市人工智能通识课“AI+典型应用场景”首批案例教改项目“人工智能助力体育科技”

表 4 本学位点 2024 年度开设课程情况

课程类型	课程代码	课程名称	学期	学分	学分要求
公共课		新时代中国特色社会主义理论与实践	1	2	11
		专业硕士英语 I	1	2	
		研究基础与研究方法	1	2	
		专业硕士英语 II	2	2	
		自然辩证法概论	2	1	
		如何写好科研论文	2	2	
核心课		矩阵分析与应用	1	3	14
		信号与系统	1	3	
		统计机器学习	1	3	
		最优化理论	2	3	
		智能体育科技前沿	2	2	
基础课	专业选修课	人机工程实践与体育应用	1	2	10
		嵌入式系统	1	3	
		复杂网络导论	2	2	
		生理信号分析与处理	2	3	
		算法设计与分析	2	3	
		智能体育与运动表现分析	2	3	
		深度学习	2	3	
		高级计算机视觉	2	3	
		人体运动的建模和仿真	2	3	
方向课		智能体育装备设计	2	3	3
		数据分析与可视化	2	3	
		传感器技术	2	3	
选修课	公共选修课	智能运动训练实践	1	2	0
		论证与批判性写作	2	1	
		质化研究	2	2	
		实验设计	2	1	
		调查设计	2	1	
		研究文献的系统评价	2	1	
		研究方法案例解析	2	1	
培养过程	任意选修课	传统养生理论与实践	1	2	4
		实践活动	自定	2	
		中外经典著作和专业文献阅读	自定	1	
总学分：42			学术活动	自定	1

#### (四) 导师指导

采取导师负责和指导小组集体培养相结合的指导方式。成立学科指导小组，导师全面负责研究生的思想教育、课程学习、科研活动和实践、论文撰写，课程学习依据培养方案中设置的课程和学分要求进行，科研活动和实践工作依据学科、领域进行，确保培养质量。

研究生采取理论学习、科学研究、学术活动、实践活动相结合的学习方式，以科学研究为主，重点培养研究生的科学生产能力、实践能力以及创新能力。

在导师的指导下，制定个人培养计划，包括：研究方向、课程选学、学术与实践活动、科研训练等，使研究生掌握专业知识，具备从事高水平科学研究或实践的能力。

培养环节包括制定个人培养计划、课程学习与考试、中期考核、学位资格考试、选题与开题、科学研究与论文撰写、毕业及学位资格审核、论文答辩、毕业及学位授予等。其中，第一年以课程学习为主，第二学年以论文选题开题及撰写为主，第三年以论文评阅及答辩为主。具体环节以相关文件要求为准。

课程考核注重对研究生综合能力的考查，采取过程考核与期末考试相结合的方式，采用笔试、口试、课程论文、文献阅读报告或调查报告等形式进行。研究生中期考核、学位资格考试、毕业及学位资格审核标准、论文评阅及答辩审核标准等以相关具体文件要求为准。

## （五）学术训练

本学位点将系统的学术训练视为培养创新能力的核心环节，通过多路径提升学生的科研素养与实践能力。

鼓励并支持研究生从入学起即进入实验室，参与导师承担的国家级、省部级纵向科研课题以及重要的横向合作项目。学生在真实的科研环境中，完整经历从文献调研、方案设计、实验操作、数据分析到成果总结的全过程训练。

同时，积极组织并指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国体育工程创新设计大赛等高水平学科竞赛（如表 5）。全年指导学科竞赛获奖 14 项，其中包括“互联网+”创新创业大赛北京赛区一等奖、中国大学生计算机设计大赛北京市二等奖等。陶宽指导 1 项北京市大学生创新创业项目，并获北京市教工委颁发的北京市优秀本科毕业论文指导教师、北京市优秀创新创业导师荣誉称号。在第三届全国体育科技创新大赛中斩获佳绩，获得一金二银一铜的好成绩，并获得了最佳组织奖，是获奖最多的体育院校。通过竞赛锤炼学生的创新思维、团队协作与解决复杂工程问题的能力。同时，依托校内外实践基地，开展专业实习与工程实践。

表 5 本学位点 2024 年度研究生课外实践活动获奖情况

序号	赛事名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间
1	第三届全国体育科技创新大赛	银奖	中国体育科学学会	学会	2024-09-22
2	第三届全国体育科技创新大赛	金奖	中国体育科学学会	学会	2024-09-22
3	第三届全国体育科技创新大赛	铜奖	中国体育科学学会	学会	2024-09-22
4	第三届全国体育科技创新大赛	铜奖	中国体育科学学会	学会	2024-09-22
5	2024 年(第 17 届)中国大学生计算机设计大赛	北京赛区三等奖	中国大学生计算机设计大赛北京市级赛组织委员会	协会	2024-05-01
6	“青创北京”2024 年“挑战	银奖	北京市教育委员会	政府	2024

	杯首都大学生创业计划竞赛				-10-01
7	“青创北京”2024 年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛北京体育大学专项赛	银奖	北京市教育委员会	政府	2024-10-01
8	中国国际“互联网+”大学生创新大赛（2024）	北京赛区三等奖	北京市教育委员会	政府	2024-09-19
9	中国国际“互联网+”大学生创新大赛（2024）	北京赛区二等奖	北京市教育委员会	政府	2024-09-19
10	中国国际“互联网+”大学生创新大赛（2024）	北京赛区二等奖	北京市教育委员会	政府	2024-09-19
11	中国国际“互联网+”大学生创新大赛（2024）	北京赛区二等奖	北京市教育委员会	政府	2024-09-19
12	2024 年(第 17 届)中国大学生计算机设计大赛	北京赛区三等奖	北京市教育委员会	政府	2024-05-01
13	北京体育大学 2023-2024 年度五四青年集体	校级奖	北京体育大学	其他	2024-04-28
14	中国国际大学生创新大赛（2024）北京赛区	北京赛区一等奖	北京市教育委员会	政府	2024-9-1

## （六）学术交流

本学位点大力支持研究生参与国内外学术交流，拓展学术视野，激发创新思维。鼓励并资助优秀研究生参加国内外高水平学术会议。支持学生赴境外知名大学或研究机构进行短期访学或联合培养，提升国际竞争力。

为了解领域前沿，启发科研思路，在《北京体育大学研究生参加高水平学术会议资助管理办法》政策的支持下，学院鼓励研究生积极参加国内外学术会议、开展科研合作、促进国际学术交流、提高我校国际知名度和研究生的创新能力及学术水平。同时，学院邀请国内外著名学者、专家进行线上和线下交流，为研究生作报告并帮助分析学科方向发展动态。学位点全年邀请 14 人次产业界技术专家给全院本科生和研究生授课，邀请西班牙海外专家 Javier . Buldú 教授进行“体育数据分析中的网络科学研究与应用”讲座，美国德州农工大学的陈敬教授“记忆巩固及其在理疗康复中的应用”报告和哈佛医学院 Robert J. Thomas 教授开展“运动与睡眠”学术报告等，同时学院也支持 1 名教师出境访问，4 名老师出国参加高水平学术会议。

### **(七) 质量保证**

本学位点建立了“全过程、多节点”的质量监控与保障体系，确保培养质量持续提升。制定了《研究生参加学术活动管理及考核办法》、《研究生经典文献研读活动管理及考核办法》与《研究生实习实践活动管理及考核办法》，严格执行研究生培养的关键环节考核制度，包括：开题报告、中期考核、学位论文预答辩和正式答辩。每个环节均组织专家组进行严格评审，对未达到要求的学生提出整改意见或实行分流退出。根据《北京体育大学申请研究生学位代表性成果要求》，规定研究生在答辩前必须取得符合认定要求的学术成果。

### **(八) 学风建设**

为培养具有高度学术诚信和社会责任感的高层次体育工程人才，

本学位点将学术道德与学风建设贯穿于研究生培养全过程，主要举措包括：

1. 在重大体育科研项目实践中植入学术规范教育。结合“科技冬奥”、“主动健康”等国家级重大科研项目，在研究生入组伊始即由导师或项目负责人进行专项学术诚信教育，明确数据采集（如运动员生物力学信号）、算法模型构建、成果发表等环节的规范标准。让学生在真实的科研实战中，从起点即树立尊重数据、严谨建模的学术操守。
2. 搭建体育工程数据与代码的伦理审查与共享规范。针对本学科以数据驱动和智能算法为核心的特点，建立体育工程研究数据与代码的伦理审查与管理规范。要求研究生在学位论文工作中，对所使用的运动数据集、训练模型代码等关键要素进行备案与说明，倡导在脱敏后形成可复现的研究支撑材料，从制度和技术层面杜绝数据造假与代码抄袭。
3. 发挥跨学科导师组的“道德聚合”监督作用。依托跨学科导师组制度，在组会、开题、中期考核中，由来自计算机、电子、体育学等不同背景的导师从多维度对研究生的研究过程进行学术规范性审视。这种多视角的监督机制能更有效地识别潜在的方法论缺陷或学术不端风险，实现对研究生科学道德的“全过程、多角度”引导与约束。
4. 创设以“体育工程案例”为核心的学术道德工作坊。定期组织学术道德工作坊，摒弃泛泛而谈，聚焦体育工程领域的典型真实案例（如可穿戴设备数据准确性、运动表现分析算法的公平性等）进行剖析和辩论。引导研究生在面对学术与商业、体育竞技成绩与科研真实

性的潜在冲突时，能够坚守学术伦理底线。

5. 将学术诚信记录纳入体育科技创新实践的评价体系。在研究生的评奖评优及毕业审核中，不仅考察其学术成果，更将其在科研项目中的数据真实性、代码原创性、合作署名规范性等学术诚信表现作为核心评价指标之一。与华为、安踏等合作企业共建实践基地的“学术信用”档案，使良好的学术声誉成为其进入行业顶尖企业的“通行证”。

### **(九) 培养成效**

经过系统培养，本学位点研究生展现出优秀的综合素质，培养成效显著，获得了社会的广泛认可。研究生课程学习目标达成度高，学位论文选题紧密围绕体育工程领域的实际需求，研究成果在解决技术难题、推动运动训练科学化、促进大众健身健康等方面展现出良好的应用价值。研究生在各类国家级、省部级学科竞赛中屡获佳绩，体现了卓越的创新能力。

## **三、服务贡献**

本学位点紧密围绕“体育强国”与“健康中国”国家战略，坚持“四个面向”，将人才培养和科学研究成果主动服务于国家重大战略需求、竞技体育主战场与人民生命健康，本年度在服务贡献方面取得了显著成效。

### **(一) 科技助力竞技体育**

本学位点充分发挥体育工程学的学科优势，将前沿工程技术深度融合于运动训练与竞赛的实践，为国家队在重大国际赛事中取得优异

成绩提供了关键的科技支撑。智能化训练监控与评估系统开发：研发了针对游泳项目的基于计算机视觉的运动员技术动作智能捕捉与分析系统。教师研发了各类高性能体育装备。通过材料学、生物力学与运动科学的交叉研究，显著提升了国产体育装备的性能，降低了运动员对进口装备的依赖。

## **(二) 科技赋能大众健康**

本学位点积极推动科技成果向大众健康领域转化，致力于以工程技术手段提升全民健身的科学性与有效性，服务“健康中国”建设。同时，学位点师生积极承担社会责任，通过举办科普讲座等形式，向公众传播运动科学与健康工程的前沿知识。

## **(三) 积极服务国家与地方经济发展**

学位点教师推动体育产业转型升级，通过与企业共建“产学研”合作基地 和 联合实验室，将前沿研究成果直接应用于产品研发，助力合作企业提升核心技术竞争力。

# **四、存在问题和下一年度计划**

## **(一) 存在问题**

1. 招生渠道单一、生源质量较差，第一志愿报考人数少，学位点吸引优质生源力度有待进一步加强

因学位点硕士研究生培养的历史沿革较短，对重点大学和本学科领域特色大学的考生吸引力不高，优质生源少。未能充分利用学校平台优势，进行招生信息的有效宣传，导致学生报考积极性不高

2. 学位点教师科研与体育的融合不够，研究生培养抓手不足

体育工程学院教师大部分都是非体育专业，需要加强和相关项目学院、项目协会开展合作，真正实现“+体育”的发展目标。研究生选题出口不明确，实际落地应用不多，需要进一步凝练学科在“体育强国建设”中的目标任务，整合学生、教师、学校和社会资源，真正服务我国竞技体育和全民健康。

3. 师生的国际交流力度不够，参与和组织国际学术交流少  
师资队伍缺乏国际化视野，较少邀请国际知名专家学者开展学术交流，未组织各类国际学术交流活动或举办国际智能体育论坛，师生开展国际间学术交流缺乏渠道，主动性不足。

## （二）下一年度计划

针对本年度梳理出的主要问题，学位点将在下一年度重点推进以下工作：

1. 实施“精准引才”与“品牌塑造”工程，全力提升生源质量。  
改变“守株待兔”式招生，主动“走出去”。一是瞄准具有行业特色的理工科院校（如邮电类、电子类、信息类院校），设立宣传点，举办专场招生宣讲会，重点介绍我学位点在“智能体育”、“运动健康科技”等领域的独特培养优势与发展前景。二是探索设立“体育科技夏令营”，邀请相关高校的优秀本科生来校交流，通过体验前沿体育科技项目、与冠军运动员互动等方式，提前锁定并对接优质生源。

2. 深化“体工融合”机制，打造研究生培养的核心抓手。  
建立“体工融合项目对接会”机制，每学期定期组织本学位点教师与运动项目学院、单项体育协会、国家训练基地的科研人员开展需

求对接。将体育领域的“真问题”转化为研究生培养的“好课题”，建立“体育科研需求项目库”，为研究生选题提供明确出口。

试行“双导师”或“导师组”负责制：鼓励并要求研究生在确定选题时，至少有一位来自体育科学学院或运动队的合作导师。推动学位论文选题来源于竞技体育攻关或全民健身实践，确保研究成果能够“落地”，服务于“体育强国建设”的具体任务。

### 3. 推进“国际视野拓展”计划，提升师生学术交流层次。

下一年度计划至少邀请 2-3 名国际智能体育工程、体育信息学领域的知名学者进行线上或线下学术讲座与短期课程，开阔师生国际视野。鼓励并资助师生参加本领域顶级国际会议，对于发表高水平国际会议论文的学生给予一定经费支持。